NO．５　ウォークラリー

1　ねらい

・グループで協力し合って，コマ割りの絵地図を正しく読み取る力を養う。
・豊かな自然の中で体力を使い，チームの協調性を高めながら仲間と関わる力を養う。

2　活動の計画

（1）活動期間	４月～１１月	
（2）所要時間	２時間	
（3）活動場所	学校キャンプ場野外炊事場周辺，ふれあい館周辺，泉ケ岳スキー場，関口　等	
（4）準備物	〔自然ふれあい館〕	〔利用団体〕
	・コース図　・問題用紙　・バインダー ・ストップウォッチ　・温度計 ・解答　・指導者用全体地図	・筆記用具 ・採点用の赤ペン

3　活動について

・グループ毎に時間差をつけてスタートし，コース図に従って進みます。コース図はコマ割りになっているので，全体の地図は分かりません。途中で与えられる課題を解決しながら歩き，ゴールを目指します。
・スタート，ゴールの時間差が大きい場合，前後の待ち時間の過ごし方を工夫してください。
・見守りの指導者は自然等への関心を高める指導を行います。

4　展開例

区　分	内　容
準備・説明 (10 分)	（1）集合場所にグループ毎に集合し，トイレ，服装，用具確認をします （2）ねらいや概要の説明，安全面の注意を聞きます （3）コース図と問題用紙等の配布，記入方法の説明を聞きます
活動 (90 分)	（1）時間差をつけてスタートします （2）チェックポイントを見つけたら，問題等に挑戦します （3）ゴールをしたら解答用紙を提出します
まとめ・片付け (20 分)	（1）採点をして講評を聞きます （2）貸出物品を返却します

5　活動上の留意点

・事前踏査を行い，活動場所の確認を十分に行ってください。
・指導者の見守り位置を決め，子どもたちの活動を把握し，安全の確保をしてください。
・危険な場所，注意する動植物について事前指導を行ってください。

泉ケ岳ウォークラリー　コース図

活動中の約束

１．グループでまとまって行動しましょう。
２．グループみんなの力を合わせましょう。
３．木や草花，動物などを大切にしましょう。
４．走らずに，けがをしないように気を付けましょう。

ウォークラリーの進め方

１．　コマ図の１，スタートの場所を見つけてください。
２．　●の場所に立ったら，矢印の方向に進みます。
３．　次のコマ図の場所を見つけて，また同じように矢印の方向に進んでいきましょう。
４．　コマ図は，東西南北は関係なく作ってあります。いつでも，コマ図の「上」の方向が自分たちの「前」の方向になります。
５．　曲がりかどや，目印になるものがある所で次のコマ図になります。
６．　ＣＰ　の場所では，問題があります。解答用紙に答えを書いてください。
７．　もし道に迷ったら，必ず前のコマ図にもどるようにしましょう。
８．　ゴールを目指して頑張ってください。

ウォークラリー　問題用紙

ＣＰ１

ここは，とても見晴らしがよい場所です。
仙台の町なみが，見わたせます。
ここでは先生とお話をして言われた建物を，
みんなで探して指をさしてみましょう。何秒で探せるかな？

秒

ＣＰ２

森の中に入ってきました。森にはたくさんの動物がすんでいます。
ここで動物の姿を探して，その名前をできるだけ書いてみましょう。

名前

ＣＰ３

大自然の中では，いろいろな音が聞こえます。
ここで聞こえる自然の音を，聞こえるだけカタカナで書いてみましょう。

音

ＣＰ４

今，ふれあい館の近くに来ています。
ここにもたくさんの植物があります。
この付近の草花や木の名前を，知っているだけ書いてみましょう。

名前

ＣＰ５

ここから見える木で一番高い木を探してください。この一番高い木が，
何mあるかみんなで考えてみましょう。

m

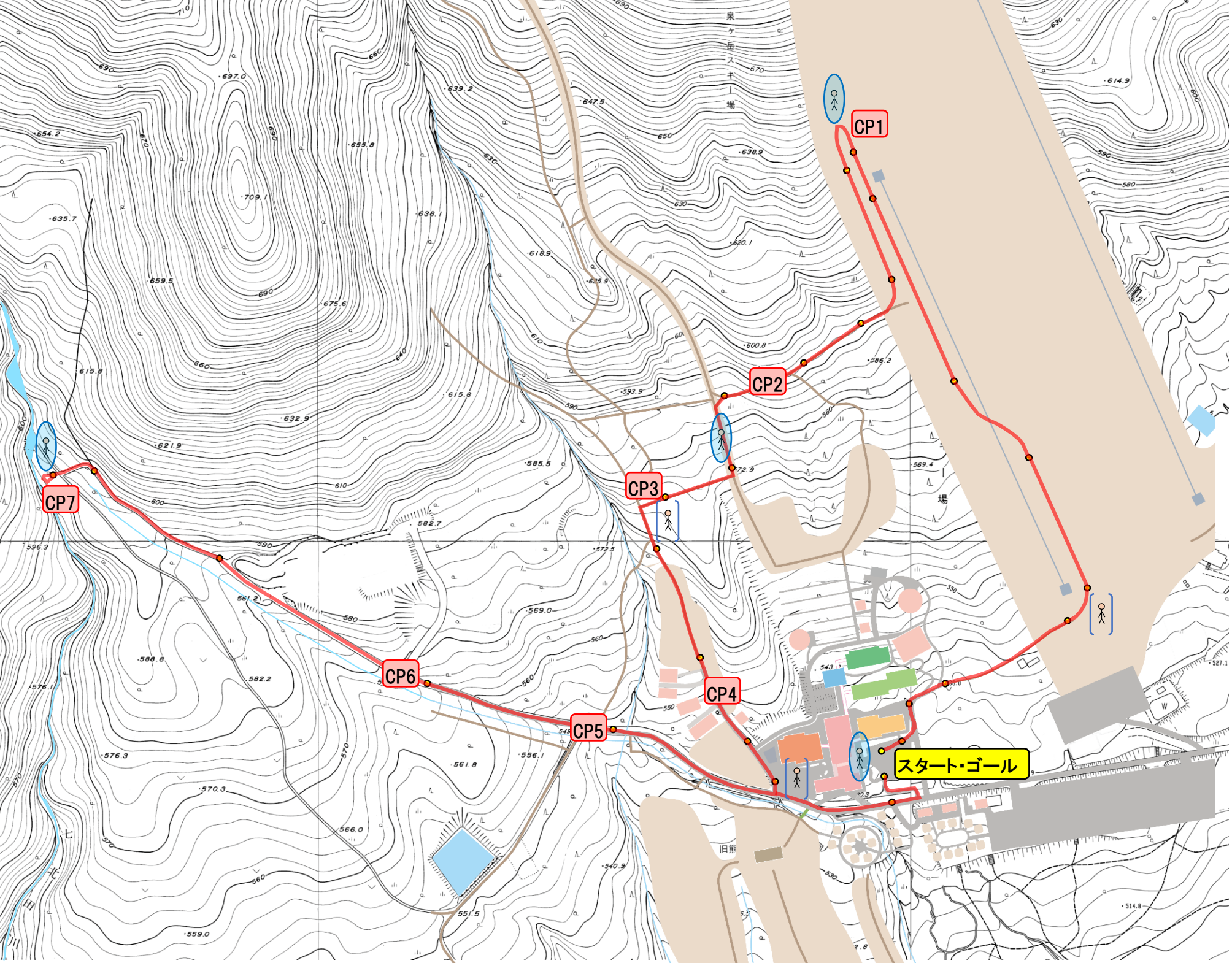
ＣＰ６

4 本のくいに，ロープがはってあります。
くいのはじからはじまで，何mになるか考えてみましょう。

m

ＣＰ７

きれいな川が流れています。
「七北田川」の上流で，「ヒザ川」と言います。
水にさわって，温度が何度か考えてみましょう。

℃

指導者用　全体地図